

ABSTRAK

Cut Mutia (1205677) **“PENERAPAN METODE BERCERITA UNTUK MENINGKATKAN PERKEMBANGAN MORAL ANAK USIA DINI (Studi Kasus Tentang Perkembangan Moral Moral Anak Usia TK Khalifah 2 Kota Serang)”**.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang bagaimana penerapan metode bercerita untuk meningkatkan perkembangan moral anak usia dini di TK Khalifah 2. Metode bercerita di pilih oleh peneliti karena kegiatan bercerita juga bertujuan untuk memberikan sejumlah pengetahuan sosial, nilai-nilai norma, mengembangkan moral dan keagamaan baik untuk anak. Subjek penelitian ini adalah 8 anak yang terdiri 4 perempuan dan 4 laki-laki, penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode studi kasus dengan pendekatan kualitatif penerapan pendekatan kualitatif. Menurut Wiriaatmadja (2012:8) cresswell (1998:15) memaparkan, bahwa penelitian kualitatif merupakan sebuah proses inquiry yang menjelidiki masalah - masalah sosial dan kemanusiaan dengan tradisi metodologi yang berbeda. dan metodenya studi kasus dalam mendapatkan hasil penelitiannya Peneliti membangun sebuah gambaran yang komplek atau opini para informan, dan keseluruhan studi berlangsung dalam latar situasi yang alamiah. metode study kasus yang menganalisis perkembangan moral anak mengalami suatu kasus tertentu. Data yang dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik pemeriksaan keabsahan data adalah triangulasi. Pada penelitian hari pertama memperoleh 3 orang anak yang terendah, 2 anak yang tertinggi, hari kedua memperoleh 1 orang anak yang terendah, 4 anak yang sedang 3 anak yang tertinggi. Sedangkan hari ketiga 4 anak yang nilainya sedang 3 anak yang tertinggi. Hasil penelitian menunjukan bahwa penerapan metode bercerita menggunakan buku cerita dapat memperoleh perkembangan moral anak menjadi lebih baik. Oleh karena itu saran yang diberikan peneliti, setelah dilakukan penelitian lebih jauh terkait dengan penerapan metode bercerita untuk meningkatkan perkembangan moral anak usia dini di TK Khalifah 2, sebagai guru maupun orang tua harus senantiasa ikut berperan penting dalam mendidik moral anak usia dini.

Kata Kunci : *Metode Bercerita, Buku Cerita, Perkembangan Moral*

ABSTRACT

Cut Mutia (1205677) "TELLING THE APPLICATION METHODS TO IMPROVE THE DEVELOPMENT OF MORAL Early Childhood (Case Study On Moral Development Moral Childhood TK Khalifah 2 Kota Serang)".

This study aims to describe how the application of story-telling method to improve the moral development of young children in kindergarten Khalifah 2. The method of storytelling was chosen by the researchers because storytelling also aims to provide a social knowledge, values and norms, develop good moral and religious to child. The subjects were eight children consisting 4 women and 4 men, this study is a qualitative research method used in this study is the case study method with a qualitative approach to the application of qualitative approach. Menurut Wiriaatmadja (2012:8) cresswell (1998:15) memaparkan, bahwa penelitian kualitatif merupakan sebuah proses inquiry yang menjelidiki masalah - masalah sosial dan kemanusiaan dengan tradisi metodologi yang berbeda. dan metodenya studi kasus dalam mendapatkan hasil penelitiannya. Peneliti membangun sebuah gambaran yang komplek atau opini para informan, dan keseluruhan studi berlangsung dalam latar situasi yang alamiah. the case study method to analyze the moral development of the child has a particular case. Data were collected through observation, interviews, and documentation. Mechanical examination of the validity of data triangulation. On the first day of the study obtain the lowest 3 children, 2 children were highest, the second day of 1 child obtain the lowest, 4 children who are 3 children are the highest. While the third day of four children whose value was third highest child. The results showed that the application of the method of storytelling using books can gain the moral development of children for the better. Hence the advice yangdiberikan researchers, after conducting further research related to the application of methods of storytelling to raise the moral development of young children in kindergarten Caliph 2, as teachers and parents should always follow an important role in educating early childhood moral.

Keywords: *Storytelling Method, Book Stories, Moral Development*